Formation pour les enseignant·e·s : que faire pour promouvoir la santé mentale des étudiant·e·s et accompagner ceux et celles qui sont en difficulté ?

1. Constat

Enseigner est une profession intrinsèquement humaine, dans laquelle la relation avec les étudiant·e·s est centrale. De ce fait, les enseignant·e·s des CPGE vont être confrontés plusieurs fois dans leur carrière à des étudiant·e·s en détresse. Bien que les enseignant·e·s soient en première ligne, ils ont souvent le sentiment de manquer de ressources pour identifier les étudiant·e·s qui ne vont pas bien, répondre de manière adaptée à la souffrance mentale des jeunes et les accompagner dans la recherche de soutien.

Pour répondre à ces besoins, nous proposons donc de mettre en place une courte formation sur la santé mentale des étudiant·e·s pour les professeur·e·s des CPGE, en présentant en différentes étapes ce que le·la professeur·e peut faire à son niveau pour prévenir les difficultés de santé mentale des étudiant·e·s.

2. Objectifs du groupe

L'objectif de cette formation est de vous donner des outils de compréhension et des informations pratiques de prévention et d'action pour :

- Mettre en place au quotidien un cadre favorisant le bien-être psychologique des étudiant·e·s et des enseignant·e·s.
- Savoir identifier les étudiant·e·s en difficulté
- Savoir quoi faire pour accompagner les étudiant·e·s qui ne vont pas bien
- Échanger sur le sujet de la santé mentale des étudiant·e·s en CPGE
- Apporter des informations, des ressources et des outils

3. Mise en place

- Participation basée sur le volontariat des professeur·e·s intéressés
- Formation en une intervention de deux heures
- Groupe composé de 5 à 15 professeur·e·s au maximum

- Format en présentiel à privilégier, à adapter selon les circonstances sanitaires et contraintes des enseignant·e·s

Jarrige Eléonore | Docteure en psychologie, chargée des projets de prévention pour les CPGE

jarrige.eleonore@nightline.fr ; 06 66 08 43 73

www.nightline.fr

-